

FISZKA KONKURSU	
Instytucja ogłaszająca nabór	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju
Konkurs	Nr POWR.03.04.00-IP.08-00-PKD/17 NA PROJEKTY PODNOSZĄCE KOMPETENCJE KADRY DYDAKTYCZNEJ UCZELNI
LINK	http://www.ncbr.gov.pl/fundusze-europejskie/power/konkursy---aktualne-nabory/konkurs-nr-powr030400-ip08-00-pkd17/
Działanie/poddziałanie	Działanie 3.4 Zarządzanie w instytucjach szkolnictwa wyższego Oś III Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
Cel szczegółowy programu, w ramach którego realizowane będą projekty	Wsparcie zmian organizacyjnych i podniesienie kompetencji kadr w systemie szkolnictwa wyższego.
Planowany termin naboru wniosków	od 29 maja 2017 r. (od godz. 8:15) do 28 lipca 2017 r. (do godz. 16:15)
Typ beneficjenta/ Liczba wniosków	Wnioskodawcą projektu może być wyłącznie szkoła wyższa publiczna bądź niepubliczna. Nie występuje ograniczenie co do liczby wniosków składanych przez uczelnię lub wydział – w związku z tym wnioskodawca może złożyć więcej niż jeden wniosek w konkursie.
Planowana alokacja (PLN)/ Maksymalna wartość projektu	Planowana alokacja na konkurs wynosi: 50 000 000,00 PLN IOK nie wyznacza maksymalnej wartości projektu – jest ona ustalana jedynie w przeliczeniu na jednego uczestnika projektu i jest zależna od miejsca uzyskiwania wsparcia.
Wymagany wkład własny	Wkład własny musi wynosić minimum 3,00% wydatków kwalifikowalnych w projekcie. Nie jest dopuszczalne zaokrąglanie w górę.
Zakres wsparcia	Wyłącznie działania podnoszące kompetencje dydaktyczne kadr uczelni w zakresie co najmniej dwóch ze wskazanych poniżej elementów: - innowacyjnych umiejętności dydaktycznych,

	<p>- umiejętności informatycznych (w tym posługiwania się profesjonalnymi bazami danych i ich wykorzystania w procesie kształcenia) oraz zarządzania informacją,</p> <p>- w zakresie prowadzenia dydaktyki w j. obcym.</p> <p>Rozwiązania zagraniczne mogą być stosowane jedynie w uzasadnionych przypadkach, przy zapewnieniu ich maksymalnej efektywności, nie będą dopuszczalne w sytuacji, gdy takiej samej jakości usługa może być udzielona w kraju.</p> <p>Bez względu na miejsce otrzymywania wsparcia kwalifikowalne będą wyłącznie wydatki generowane (zobowiązania będą zaciągane) w Polsce.</p>
Grupa docelowa	<p>Uczestnikami projektu mogą być osoby posiadające stopień naukowy doktora oraz osoby odbywające studia III stopnia na uczelni będącej wnioskodawcą, które na dzień rozpoczęcia udziału w projekcie nie ukończyły 35 roku życia, stanowiące równocześnie kadrę dydaktyczną uczelni tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele akademicki w rozumieniu art. 108 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym, - osoby, z którymi uczelnia zawarła umowy cywilno-prawne na prowadzenie dydaktyki na okres roku akademickiego, w ramach którego planowane jest dla tych osób wsparcie w projekcie.
ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI	
WSKAŹNIKI REZULTATU	<p>Do osiągnięcia we wszystkich projektach, które zostaną wybrane do dofinansowania w konkursie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dotyczący liczby pracowników uczelni, którzy dzięki wsparciu z EFS podnieśli swoje kompetencje dydaktyczne na poziomie 2 470 osób.
WSKAŹNIKI PRODUKTU	<p>Do osiągnięcia we wszystkich projektach, które zostaną wybrane do dofinansowania w konkursie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dotyczący liczby 2 750 pracowników kadry dydaktycznej uczelni objętych wsparciem EFS w zakresie procesu kształcenia. <p>W związku z koniecznością weryfikacji oraz monitorowania spełnienia kryterium dostępu nr 6 i 7, IOK dodatkowo obliguje wnioskodawców do wprowadzenia specyficznych dla projektu wskaźników produktu:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Liczba osób uczestniczących w szkoleniach krajowych, b) Liczba osób uczestniczących w szkoleniach zagranicznych (o ile wynika to ze specyfiki projektu).

	<p>Z uwagi na konieczność monitorowania wskaźników horyzontalnych należy uwzględnić dodatkowo następujące wskaźniki produktu tj.:</p> <p>a) liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami,</p> <p>b) liczba osób objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych [osoby],</p> <p>c) liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami [szt.].</p>
--	---

SZCZEGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW

KRYTERIA DOSTĘPU	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czy wnioskodawcą projektu jest szkoła wyższa publiczna bądź niepubliczna? 2. Czy wydział uczelni, który będzie realizować działania w ramach projektu, nie posiada w momencie złożenia wniosku negatywnej oceny jakości kształcenia PKA na którymkolwiek z kierunków, w ramach których będą realizowane działania w ramach projektu? 3. Czy projekt trwa nie krócej niż 12 miesięcy i nie dłużej niż 24 miesiące? 4. Czy projekt obejmuje swoim zakresem merytorycznym wyłącznie działania podnoszące kompetencje dydaktyczne kadr uczelni w zakresie co najmniej dwóch ze wskazanych poniżej elementów: <ul style="list-style-type: none"> - innowacyjnych umiejętności dydaktycznych, - umiejętności informatycznych (w tym posługiwania się profesjonalnymi bazami danych i ich wykorzystania w procesie kształcenia) oraz zarządzania informacją, - w zakresie prowadzenia dydaktyki w jęz. obcym? 5. Czy uczestnikami projektu są wyłącznie osoby posiadające stopień naukowy doktora oraz osoby odbywające studia III stopnia na uczelni będącej wnioskodawcą, które na dzień rozpoczęcia udziału w projekcie nie ukończyły 35 roku życia, stanowiące równocześnie kadrę dydaktyczną uczelni tj.: <ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele akademicki w rozumieniu art. 108 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym, - osoby, z którymi uczelnia zawarła umowy cywilno-prawne na prowadzenie dydaktyki na okres roku akademickiego w ramach którego planowane jest dla tych osób wsparcie w projekcie? 6. Czy średni koszt przypadający w projekcie na jednego uczestnika
-------------------------	--

	<p>projektu korzystającego z form wsparcia realizowanych poza granicami kraju nie przekracza 24 000 PLN?</p> <p>Czy w przypadku uczestników korzystających ze wsparcia jedynie na poziomie krajowym średni koszt przypadający w projekcie na jednego uczestnika projektu nie przekracza 9 000 PLN na osobę?</p> <p>Czy bez względu na miejsce otrzymywania wsparcia zaplanowano do kwalifikowania wyłącznie wydatki generowane (zobowiązania zaciągane) w Polsce?</p> <p><i>Należy pamiętać, że przy obliczaniu średniego kosztu przypadającego na jednego uczestnika projektu do kosztów bezpośrednich należy doliczyć także koszty pośrednie.</i></p> <p><i>Dodatkowo dla uznania kryterium za spełnione wnioskodawca powinien w budżecie projektu przewidzieć wyłącznie wydatki generowane w Polsce.</i></p> <p>7. Czy projekt przewiduje wykorzystanie w uzasadnionych przypadkach zagranicznych rozwiązań w zakresie podnoszenia kompetencji dydaktycznych kadr uczelni? Czy projekt zakłada, że nie więcej niż 60% uczestników zostanie objętych wsparciem realizowanym poza granicami kraju, przy czym zgodnie z kryterium dostępu nr 6 średni koszt przypadający w projekcie na jednego uczestnika projektu z tej kategorii nie przekracza 24 000 PLN? Czy w przypadku uczestników korzystających ze wsparcia jedynie na poziomie krajowym średni koszt przypadający w projekcie na jednego uczestnika projektu nie przekracza 9 000 PLN na osobę? Czy bez względu na miejsce otrzymywania wsparcia zaplanowano do kwalifikowania wyłącznie wydatki generowane (zobowiązania zaciągane) w Polsce?</p> <p>8. Czy projekt zakłada praktyczne wykorzystanie w trakcie realizacji projektu zdobytych przez kadrę kompetencji dydaktycznych w ramach prowadzonych zajęć ze studentami? Czy planowane zajęcia mają wymiar co najmniej jednego semestru (zrealizowanego lub też rozpoczętego w trakcie realizacji projektu)?</p>
<p>KRYTERIA HORYZONTALNE</p>	<p>> Czy projekt jest zgodny z prawodawstwem krajowym w zakresie odnoszącym się do sposobu realizacji i zakresu projektu?</p> <p>> Czy projekt należy do wyjątku, co do którego nie stosuje się standardu minimum? Jeśli projekt nie należy do wyjątku ocenia się, czy projekt jest zgodny z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn (na podstawie standardu minimum)? Standard minimum uznaje się za spełniony w przypadku uzyskania co najmniej 3 punktów za kryteria oceny wskazane w karcie oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>> Czy projekt jest zgodny z pozostałymi właściwymi zasadami unijnymi (w tym zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami i zasadą</p>

	<p>zrównoważonego rozwoju) oraz z prawodawstwem unijnym?</p> <p>> Czy projekt jest zgodny ze Szczegółowym Opiszem Osi Priorytetowych PO WER?</p> <p>> Czy projekt jest zgodny z właściwym celem szczegółowym PO WER?</p>
<p>KRYTERIA PREMIUJĄCE</p>	<p>W konkursie stosowane są kryteria premiujące, dodatkowe punkty - łącznie maksymalnie 20 pkt - mogą uzyskać:</p> <p>1) 10 pkt – Projekt zakłada zachowanie trwałości poprzez prowadzenie przez kadrę dydaktyczną objętą wsparciem w ramach projektu co najmniej przez 4 semestry po zakończeniu projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęć w języku obcym, - zajęć z wykorzystaniem innowacyjnych metod dydaktycznych, - zajęć z wykorzystaniem narzędzi informatycznych, - zajęć z wykorzystaniem baz danych. <p>Rodzaj zajęć determinujących zachowanie trwałości musi być adekwatny do zakresu merytorycznego wsparcia w ramach projektu uzyskanego przez danego uczestnika.</p> <p>2) 10 pkt – Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni, na której realizowany będzie projekt, posiada aktualną wyróżniającą ocenę instytucjonalną PKA lub wyróżniającą ocenę programową PKA na kierunku przypisanym do dyscypliny naukowej, z którą związany jest program kształcenia. W przypadku realizacji projektu przez więcej niż jedną podstawową jednostkę organizacyjną uczelni, ww. ocenę wyróżniającą powinna posiadać każda jednostka.</p>
<p>Kontakt w CN UŁ</p>	<p>Małgorzata Mstowska: malgorzata.mstowska@uni.lodz.pl; tel. 42 635 41 68</p> <p>Barbara Łukomska: barbara.lukomska@uni.lodz.pl; tel. 42/635 41 71</p>
<p>Kontakt w NCBiR</p>	<p>Zapytania należy wysyłać wyłącznie na adres poczty elektronicznej: kadra@ncbr.gov.pl</p>